

ФГОС

О. Н. Крылова

# МАТЕМАТИКА

## ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА



НАЧАЛЬНАЯ  
ШКОЛА



# 1

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### класс

10 вариантов заданий  
Критерии оценок  
Контрольные ответы  
Образец выполнения  
заданий

ЭКЗАМЕН®



ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

---

О. Н. Крылова

# МАТЕМАТИКА

## ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

**1** класс

*10 вариантов заданий  
Критерии оценок  
Контрольные ответы  
Образец выполнения заданий*

*Издательство  
«ЭКЗАМЕН»*

МОСКВА  
2018

УДК 373:51  
ББК 22.1я71  
К85

**Крылова О. Н.**

К85 Математика : Всероссийская проверочная работа : 1 класс : типовые тестовые задания. ФГОС / О. Н. Крылова. — М. : Издательство «Экзамен», 2018. — 44 с. (вкладка — 4 с.). (Серия «ВПР. Начальная школа. ТТЗ»)

ISBN 978-5-377-12607-2

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит 10 вариантов типовых тестовых заданий Всероссийской проверочной работы за курс 1-го класса.

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся по математике при подготовке к Всероссийской проверочной работе.

Ответы к заданиям всех вариантов являются материалами для учителя, а потому даны в середине пособия и могут быть легко изъяты, что повышает объективность оценки знаний учащихся.

Сборник предназначен для учащихся 1-х классов начальной школы, учителей и методистов, использующих типовые тестовые задания для подготовки к Всероссийской проверочной работе.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

**УДК 373:51**  
**ББК 22.1я71**

---

Подписано в печать 18.08.2017. Формат 60х90/8.  
Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 0,86.  
Усл. печ. л. 6. Тираж 10 000 экз. Заказ № 3198-17.

---

ISBN 978-5-377-12607-2

© Крылова О. Н., 2018  
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2018



# СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	5
Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся к концу 1-го класса.....	6
Структура работ.....	6
Оценивание результатов.....	7
Инструкция для учащихся по выполнению работы.....	8
<b>ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ</b>	
Часть 1.....	9
Часть 2.....	11
<b>ВАРИАНТ 1</b>	
Часть 1.....	12
Часть 2.....	14
<b>ВАРИАНТ 2</b>	
Часть 1.....	15
Часть 2.....	17
<b>ВАРИАНТ 3</b>	
Часть 1.....	18
Часть 2.....	20
<b>ВАРИАНТ 4</b>	
Часть 1.....	21
Часть 2.....	23
<b>ВАРИАНТ 5</b>	
Часть 1.....	24
Часть 2.....	26

## **ВАРИАНТ 6**

Часть 1.....	27
Часть 2.....	29

## **ВАРИАНТ 7**

Часть 1.....	30
Часть 2.....	32

## **ВАРИАНТ 8**

Часть 1.....	33
Часть 2.....	35

## **ВАРИАНТ 9**

Часть 1.....	36
Часть 2.....	38

## **ВАРИАНТ 10**

Часть 1.....	40
Часть 2.....	42

## Предисловие

Предлагаемые задания позволяют выяснить, насколько знания, умения и навыки учащихся 1-х классов на конец учебного года соответствуют основным программным требованиям и как учащиеся умеют пользоваться знаниями, полученными в период обучения в 1-м классе, при выполнении данной работы.

Содержание заданий соответствует блокам изучения курса математики: «Числа от 1 до 20», «Нумерация», «Сложение и вычитание в пределах 20», «Табличное сложение и вычитание», «Величины», «Решение задач».

Работы составлены таким образом, что показывают уровень сформированности учебных умений: воспринимать и выполнять учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания.

На выполнение каждой работы отводится один урок.

# Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся к концу 1-го класса

Учащиеся должны уметь применять знания, полученные в период первого года обучения, в том числе должны:

## **знать:**

- названия чисел от 0 до 20;
- названия и обозначения действий сложения и вычитания;
- названия двузначных чисел в пределах 20;

## **уметь:**

- свободно пользоваться терминами «слагаемое», «сумма», «уменьшаемое», «вычитаемое», «разность», «выражение», «значение выражения»;
- находить длину отрезка, чертить отрезок заданной длины;
- находить значение выражения, содержащего одно или два арифметических действия;
- выполнять задания «уменьшить на...», «увеличить на...»;
- выполнять упражнения, включающие вопросы: «На сколько больше?», «На сколько меньше?»;
- записывать числа и выражения;
- складывать и вычитать числа в пределах 20;
- различать геометрические фигуры: квадрат, круг, прямоугольник, треугольник, прямую, ломаную.

## Структура работ

Каждая работа содержит 11 заданий, разделённых на две части.

Часть 1 — задания 1–8, в которых требуется записать краткий ответ, и задание 9, в котором необходимо либо закрасить указанную часть фигуры, либо дорисовать.

Часть 2 — задания 10 и 11, в которых требуется записать решение и ответ.

## Оценивание результатов

В 1-м классе работы учеников не оцениваются. Но если учитель хочет провести количественный анализ достижений учащихся, то для обработки заданий он может пользоваться пятибалльной системой оценки.

За правильное выполнение всех заданий 1–10 — отметка «5» (высокий уровень);

за правильное выполнение семи-восьми заданий — отметка «4» (выше среднего уровня);

за правильное выполнение пяти-шести заданий — отметка «3» (средний уровень);

если выполнено меньше пяти заданий, — отметка «2» (низкий уровень).

Задание 11 оценивается отдельно и только отметкой «5» за правильное выполнение (высокий уровень).

Исправления, сделанные ребёнком, ошибкой не считаются.

Особенностью проведения итоговых работ является полная самостоятельность учащихся. Учитель не должен помогать детям выполнять задания. Если учитель видит, что ученик затрудняется в выполнении какого-либо задания, он должен предложить ребёнку перейти к следующему заданию.



## ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Перед тобой задания по математике.

- Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
- Внимательно читай каждое задание.
- В заданиях 1–6 выполни вычисления в черновике или на отведённом поле в клеточку. (Твоё решение оцениваться не будет.) Запиши результат вычислений на специальной строке после слова «Ответ».
- В заданиях 7 и 8 запиши только результат измерений на специальной строке после слова «Ответ».
- Если ошибся, то зачеркни ошибку и запиши другой ответ.
- В задании 9 закрась или дорисуй указанную часть фигуры.
- В заданиях 10 и 11 запиши решение и ответ в специально отведённых местах.
- Не надо долго размышлять над заданием. Если не удаётся его выполнить за две или три минуты, то переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, вызвавшему затруднения.
- Когда выполнишь все задания, проверь работу.
- Запомни! Вносить исправления нужно только ручкой.
- Пользуйся черновиком.

Желаем успехов!

# ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

## Часть 1

При выполнении заданий 1–8 этой части запиши ответ на специально отведённой строке. При выполнении задания 9 закрась общую часть указанных фигур.

- ① Какое число уменьшили на 4 и в результате получили 11?

$$11 + 4 = 15$$

Ответ: 15.

- ② Вычисли:  $19 - 9$ .

$$19 - 9 = 10$$

Ответ: 10.

- ③ Между какими числами при счёте идёт число 16?

Ответ: 15 и 17.

- ④ Сравни:  $7 + 1$  ○ 9.

$$7 + 1 = 8$$

Ответ: <.

- ⑤ Запиши в порядке уменьшения.

15 см, 2 дм, 2 см

Ответ: 2 дм, 15 см, 2 см.

6) Реши задачу. Запиши ответ.

Мама купила на рынке 6 кг огурцов и столько же помидоров. Сколько килограммов овощей купила мама?


$$6 + 6 = 12 \text{ (кг)}$$

Ответ: 12 кг.

7) Измерь и запиши длину отрезка.



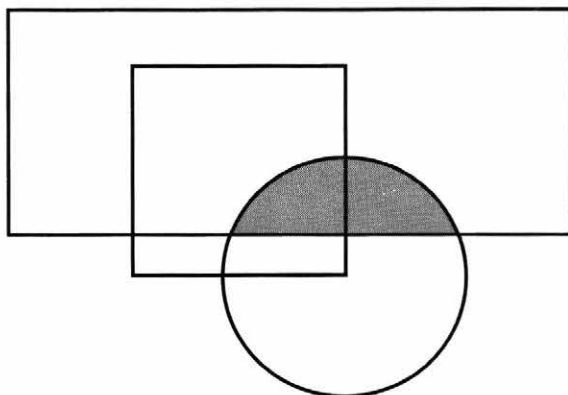
Ответ: 4 см.

8) Какое время показывают часы? Запиши.



Ответ: 11 ч 40 мин (23 ч 40 мин).

9) Закрась общую часть прямоугольника и круга.



## Часть 2

При выполнении заданий этой части (10, 11) запиши решение и ответ.

10) Реши задачу.

В порту стояли 15 кораблей. Из них 6 кораблей ушли в море, а из дальнего путешествия в порт вернулись 2 корабля. Сколько кораблей стало в порту?

Решение:

1)	15	-	6	=	9	(к.)
2)	9	+	2	=	11	(к.)

Ответ: 11 кораблей.

11) Реши задачу.

На стоянке 9 легковых и грузовых машин. Легковых машин на 1 больше, чем грузовых. Сколько легковых и сколько грузовых машин на стоянке?

Решение:

1)	9	=	1	+	8	=	2	+	7	=	3	+	6	=	4	+	5
2)	5	>	4	на	1												

Ответ: 5 легковых и 4 грузовые машины.

# ВАРИАНТ 1

## Часть 1

При выполнении заданий 1–8 этой части запиши ответ на специально отведённой строке. При выполнении задания 9 дорисуй фигуру.

- 1 Найди разность чисел 19 и 9.


Ответ. \_\_\_\_\_

- 2 Вычисли:  $7 + 3$ .


Ответ. \_\_\_\_\_

- 3 Какое число при счёте идёт перед числом 10?

Ответ. \_\_\_\_\_

- 4 Сравни:  $10$  ○  $6 + 6$ .


- 5 Запиши величины в порядке увеличения.

3 см, 1 дм, 5 см

Ответ. \_\_\_\_\_



6) Реши задачу. Запиши ответ.

Белка устроила гнездо в дупле дерева. Утром она принесла в дупло 6 еловых шишек, вечером ещё 5 шишек. Сколько шишек оказалось в дупле?


Ответ. \_\_\_\_\_

7) Измерь и запиши длину отрезка.



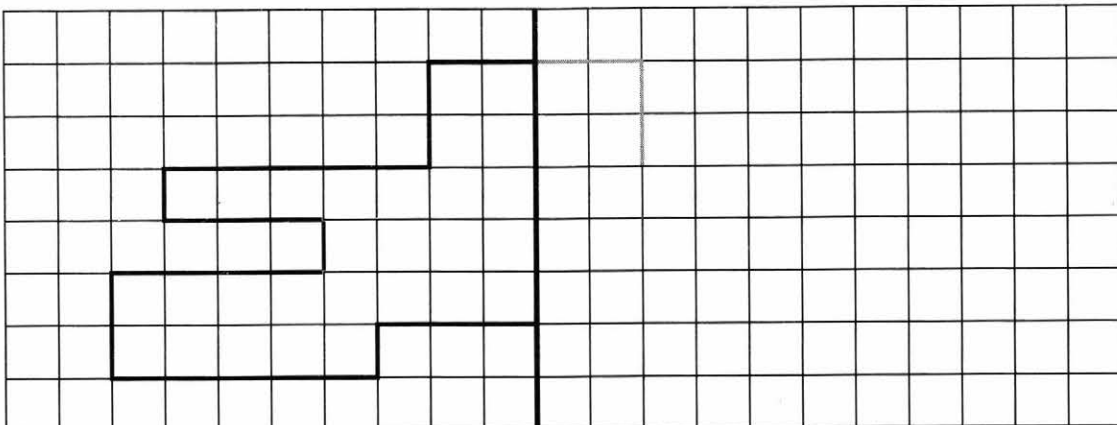
Ответ. \_\_\_\_\_

8) Какое время показывают часы? Запиши.



Ответ. \_\_\_\_\_

9) Дорисуй зеркальное отражение фигуры.



## Часть 2

При выполнении заданий этой части (10, 11) запиши решение и ответ.

**10** Реши задачу.

В букете 7 пионов, а гвоздик на 2 меньше, чем пионов. Сколько всего цветов в букете?

Решение:


Ответ. \_\_\_\_\_

**11** Реши задачу.

В три одинаковые банки налили разное количество воды. В первой банке 6 л воды, во второй — 2 л, а в третьей — 1 л. Что надо сделать, чтобы воды в них стало поровну? Можно использовать воду только из этих банок.

Решение:


Ответ. \_\_\_\_\_

## ВАРИАНТ 2

### Часть 1

При выполнении заданий 1–8 этой части запиши ответ на специально отведённой строке. При выполнении задания 9 дорисуй фигуру.

① Найди сумму чисел 9 и 5.


Ответ. \_\_\_\_\_

② Вычисли:  $18 - 8$ .


Ответ. \_\_\_\_\_

③ Какое число при счёте идёт за числом 19?

Ответ. \_\_\_\_\_

④ Сравни: 0 ○  $12 - 12$ .


Ответ. \_\_\_\_\_

⑤ Запиши в порядке уменьшения.

9 см, 1 дм, 6 см

Ответ. \_\_\_\_\_

6) Реши задачу. Запиши ответ.

Утром мальчик прочитал 6 страниц книги и вечером столько же. Сколько страниц книги прочитал мальчик за весь день?


Ответ. \_\_\_\_\_

7) Измерь и запиши длину отрезка.



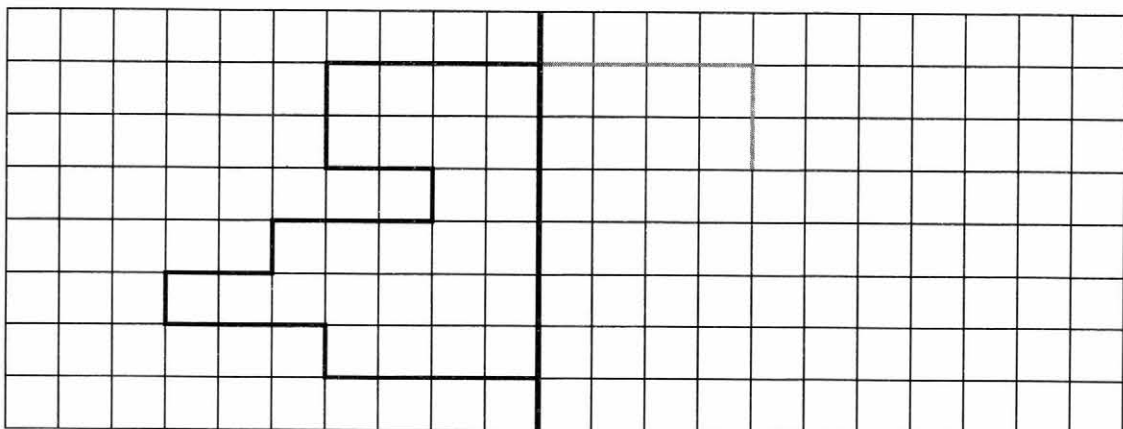
Ответ. \_\_\_\_\_

8) Какое время показывают часы? Запиши.



Ответ. \_\_\_\_\_

9) Дорисуй зеркальное отражение фигуры.



## Часть 2

При выполнении заданий этой части (10, 11) запиши решение и ответ.

**10** Реши задачу.

Дед и внук ловили рыбу. Дед поймал 6 рыб, а внук на 4 штуки меньше. Сколько рыб поймали дед и внук вместе?

Решение:


Ответ. \_\_\_\_\_

**11** Реши задачу.

В одинаковые вёдра налили разное количество воды. В первом ведре 5 л воды, во втором — 7 л, а третье ведро пустое. Что надо сделать, чтобы воды в них стало поровну? Можно использовать воду только из этих вёдер.

Решение:


Ответ. \_\_\_\_\_



# ВАРИАНТ 3

## Часть 1

При выполнении заданий 1–8 этой части запиши ответ на специально отведённой строке. При выполнении задания 9 дорисуй фигуру.

1) Найди сумму чисел 7 и 8.


Ответ. \_\_\_\_\_

2) Вычисли:  $15 - 5$ .


Ответ. \_\_\_\_\_

3) Какое число при счёте идёт перед числом 11?

Ответ. \_\_\_\_\_

4) Сравни:  $12$  ○  $10 + 3$ .


Ответ. \_\_\_\_\_

5) Запиши в порядке увеличения.

18 см, 8 см, 2 дм

Ответ. \_\_\_\_\_

6) Реши задачу. Запиши ответ.

Утром на озере плавало несколько гусей. К вечеру их количество увеличилось на 3, и гусей стало 8. Сколько гусей было на озере утром?


Ответ. \_\_\_\_\_

7) Измерь и запиши длину отрезка.



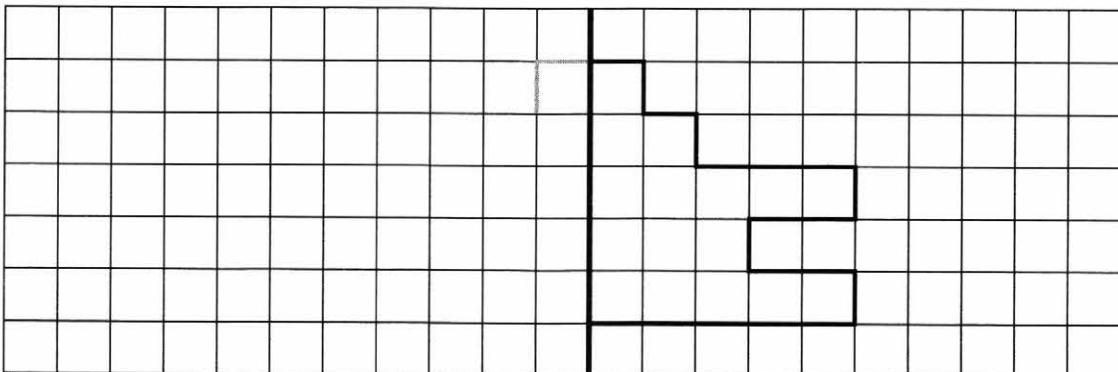
Ответ. \_\_\_\_\_

8) Какое время показывают часы? Запиши.



Ответ. \_\_\_\_\_

9) Дорисуй зеркальное отражение фигуры.



## Часть 2

При выполнении заданий этой части (10, 11) запиши решение и ответ.

**10** Реши задачу.

На экскурсию в выставочный центр отправились 10 девочек, а мальчиков на 2 меньше. Сколько всего детей отправились на экскурсию?

Решение:


Ответ. \_\_\_\_\_

**11** Реши задачу.

Толя хотел купить 7 марок с животными и 5 марок с машинками, но на 1 марку у него не хватило денег. Сколько марок смог купить Толя?

Решение:


Ответ. \_\_\_\_\_

# ВАРИАНТ 4

## Часть 1

При выполнении заданий 1–8 этой части запиши ответ на специально отведённой строке. При выполнении задания 9 дорисуй фигуру.

1 Найди разность чисел 13 и 6.


Ответ. \_\_\_\_\_

2 Вычисли:  $10 + 6$ .


Ответ. \_\_\_\_\_

3 Какое число при счёте идёт после числа 18?

Ответ. \_\_\_\_\_

4 Сравни:  $2 + 12$  ○ 13.


Ответ. \_\_\_\_\_

5 Запиши в порядке уменьшения.

10 см, 9 см, 2 дм

Ответ. \_\_\_\_\_

6 Реши задачу. Запиши ответ.

В праздничном параде участвовали 4 вертолѣта и несколько самолѣтов. Всего 10 машин. Сколько самолѣтов участвовало в параде?


Ответ. \_\_\_\_\_

7 Измерь и запиши длину отрезка.



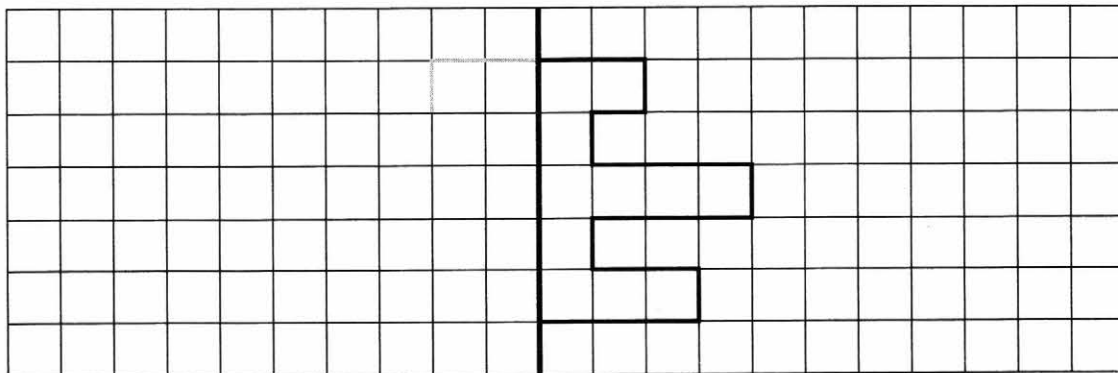
Ответ. \_\_\_\_\_

8 Какое время показывают часы? Запиши.



Ответ. \_\_\_\_\_

9 Дорисуй зеркальное отражение фигуры.







# ВАРИАНТ 5

## Часть 1

При выполнении заданий 1–8 этой части запиши ответ на специально отведённой строке. При выполнении задания 9 закрась часть фигуры.

- 1 Найди, чему равно уменьшаемое, если известно, что вычитаемое равно 12, а разность 3.


Ответ. \_\_\_\_\_

- 2 Вычисли:  $10 + 9$ .


Ответ. \_\_\_\_\_

- 3 Какое число при счёте идёт перед числом 19?

Ответ. \_\_\_\_\_

- 4 Сравни:  $8$  ○  $5 + 3$ .


Ответ. \_\_\_\_\_

- 5 Запиши в порядке увеличения.

2 дм, 16 см, 10 см

Ответ. \_\_\_\_\_

- 6) Реши задачу по краткой записи. Запиши ответ.

Было — 15 роз

Завяли — ?

Осталось — 7 роз


Ответ. \_\_\_\_\_

- 7) Найди длину ломаной.



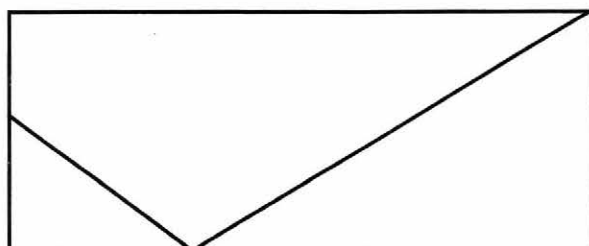

Ответ. \_\_\_\_\_

- 8) Какое время показывают часы? Запиши.



Ответ. \_\_\_\_\_

- 9) Найди и закрась пятиугольник.



## Часть 2

При выполнении заданий этой части (10, 11) запиши решение и ответ.

**10** Реши задачу.

В кормушке сидели 5 синиц. К ним прилетели ещё 4 воробья, а 2 синицы улетели. Сколько птиц стало в кормушке?

Решение:


Ответ. \_\_\_\_\_

**11** Реши задачу.

На лугу летали 10 белых и жёлтых бабочек. Белых бабочек было на 2 меньше, чем жёлтых. Сколько белых и сколько жёлтых бабочек летали на лугу?

Решение:


Ответ. \_\_\_\_\_

# ВАРИАНТ 6

## Часть 1

При выполнении заданий 1–8 этой части запиши ответ на специально отведённой строке. При выполнении задания 9 закрась часть фигуры.

- 1) Найди, чему равно вычитаемое, если известно, что уменьшаемое равно 16, а разность 4.


Ответ. \_\_\_\_\_

- 2) Вычисли:  $10 + 7$ .


Ответ. \_\_\_\_\_

- 3) Между какими числами при счёте находится число 10?

Ответ. \_\_\_\_\_

- 4) Сравни:  $10 + 4$  ○  $14 - 1$ .

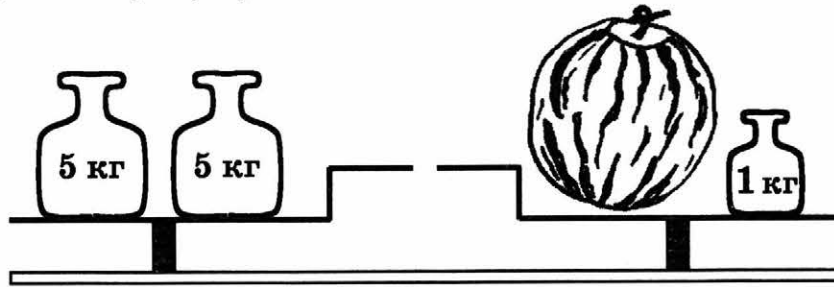

Ответ. \_\_\_\_\_

- 5) Запиши в порядке уменьшения.

15 см, 13 см, 2 дм

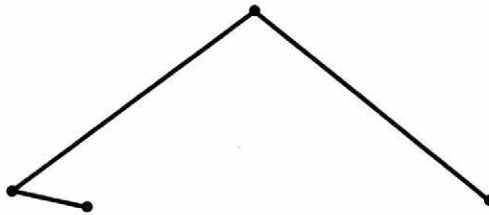
Ответ. \_\_\_\_\_

6) Найди массу арбуза.




Ответ. \_\_\_\_\_

7) Найди длину ломаной.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

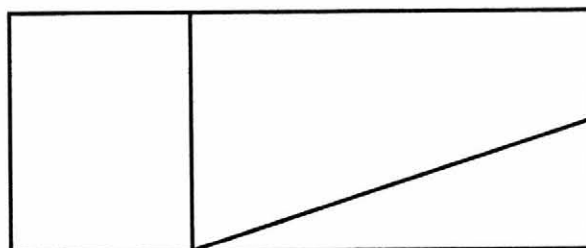
Ответ. \_\_\_\_\_

8) Какое время показывают часы? Запиши.



Ответ. \_\_\_\_\_

9) Найди и закрась пятиугольник.







# ВАРИАНТ 7

## Часть 1

При выполнении заданий 1–8 этой части запиши ответ на специально отведённой строке. При выполнении задания 9 закрась часть фигуры.

- 1 На сколько 7 меньше, чем 12?


Ответ. \_\_\_\_\_

- 2 Вычисли:  $4 + 6$ .


Ответ. \_\_\_\_\_

- 3 Между какими числами при счёте находится число 19?

Ответ. \_\_\_\_\_

- 4 Сравни:  $4 + 3$  ○  $10 - 3$ .


Ответ. \_\_\_\_\_

- 5 Запиши в порядке увеличения.

2 дм, 16 см, 1 дм

Ответ. \_\_\_\_\_





# ВАРИАНТ 8

## Часть 1

При выполнении заданий 1–8 этой части запиши ответ на специально отведённой строке. При выполнении задания 9 закрась часть фигуры.

- 1 На сколько 4 меньше, чем 10?


Ответ. \_\_\_\_\_

- 2 Вычисли:  $8 + 3$ .


Ответ. \_\_\_\_\_

- 3 Между какими числами при счёте находится число 14?

Ответ. \_\_\_\_\_

- 4 Сравни:  $10 - 2$  ○  $9 - 3$ .


Ответ. \_\_\_\_\_

- 5 Запиши в порядке уменьшения.

2 дм, 8 см, 9 см

Ответ. \_\_\_\_\_

- 6) Реши задачу по краткой записи. Запиши ответ.

$$\left. \begin{array}{l} \text{Яблоки} - ? \\ \text{Груши} - 7 \text{ кг} \end{array} \right\} 9 \text{ кг}$$


Ответ. \_\_\_\_\_

- 7) Найди длину ломаной.



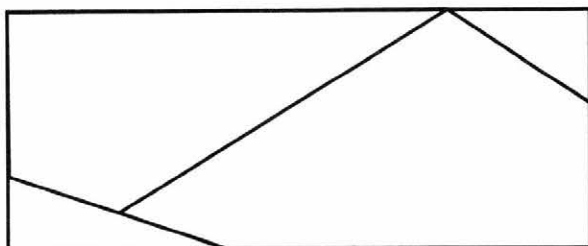

Ответ. \_\_\_\_\_

- 8) Какое время показывают часы? Запиши.



Ответ. \_\_\_\_\_

- 9) Найди и закрась шестиугольник.





## Часть 2

При выполнении заданий этой части (10, 11) запиши решение и ответ.

**10** Реши задачу.

На одной стороне улицы стоит 9 домов, а на другой стороне улицы на 2 дома больше. Сколько всего домов стоит вдоль улицы?

Решение:


Ответ. \_\_\_\_\_

**11** Реши задачу.

На остановке из трамвая вышли 4 человека, а зашли 10. Увеличилось или уменьшилось количество человек в трамвае и на сколько?

Решение:


Ответ. \_\_\_\_\_

# ВАРИАНТ 9

## Часть 1

При выполнении заданий 1–8 этой части запиши ответ на специально отведённой строке. При выполнении задания 9 закрась общую часть указанных фигур.

- 1) Найди число, которое надо уменьшить на 2, чтобы получилось 12.


Ответ. \_\_\_\_\_

- 2) Вычисли:  $14 - 10$ .


Ответ. \_\_\_\_\_

- 3) Между какими числами при счёте находится число 12?

Ответ. \_\_\_\_\_

- 4) Сравни:  $18 - 3$  ○  $18 - 2$ .

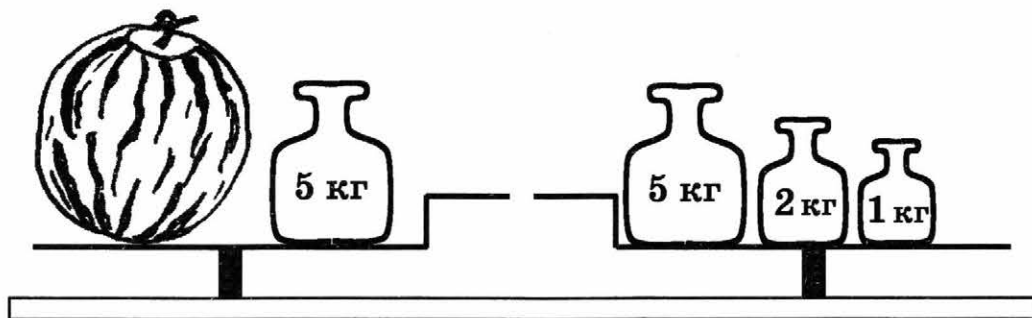

Ответ. \_\_\_\_\_

5 Запиши в порядке увеличения.

19 см, 1 дм, 15 см

Ответ. \_\_\_\_\_

6 Найди массу арбуза.




Ответ. \_\_\_\_\_

7 Найди длину ломаной.

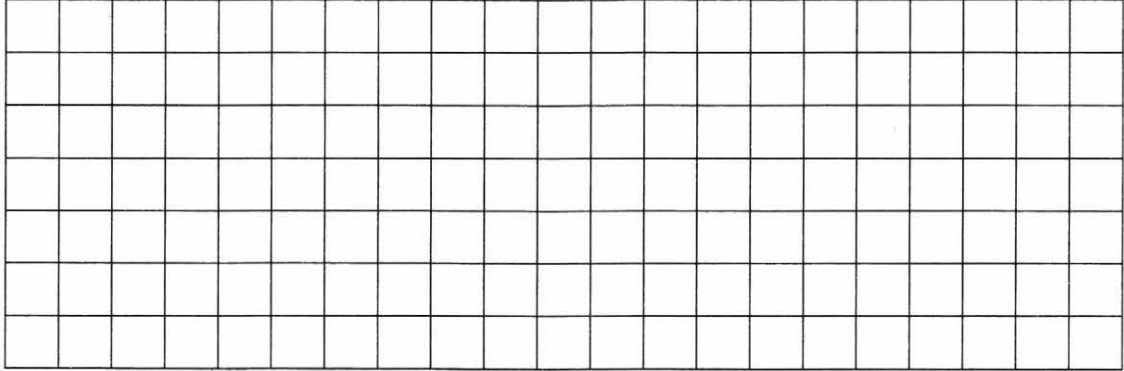



Ответ. \_\_\_\_\_



11) Реши задачу.

Карандаш дешевле ручки на 2 р. Тетрадь дешевле карандаша на 3 р. На сколько рублей ручка дороже тетради?



Ответ. \_\_\_\_\_

# ВАРИАНТ 10

## Часть 1

При выполнении заданий 1–8 этой части запиши ответ на специально отведённой строке. При выполнении задания 9 закрась общую часть указанных фигур.

- 1 Найди число, которое надо увеличить на 6, чтобы получилось 14.


Ответ. \_\_\_\_\_

- 2 Вычисли:  $5 + 4$ .


Ответ. \_\_\_\_\_

- 3 Между какими числами при счёте находится число 17?

Ответ. \_\_\_\_\_

- 4 Сравни:  $15 - 5$  ○  $15 - 6$ .


Ответ. \_\_\_\_\_

- 5 Запиши в порядке увеличения.

1 дм, 4 см, 14 см

Ответ. \_\_\_\_\_



- 6) Реши задачу. Запиши ответ.

В ведре и в лейке воды было поровну. Для полива из ведра взяли 6 л воды, после этого в нём осталось 4 л. Сколько литров воды было в лейке?


Ответ. \_\_\_\_\_

- 7) Найди длину ломаной.



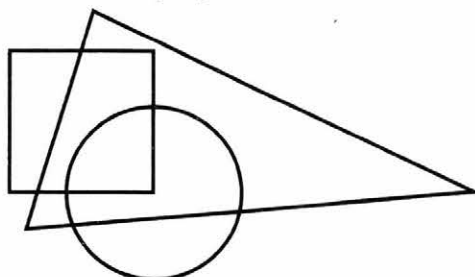

Ответ. \_\_\_\_\_

- 8) Какое время показывают часы? Запиши.



Ответ. \_\_\_\_\_

- 9) Закрась общую часть треугольника и квадрата.





*Учебное издание*

**Крылова Ольга Николаевна**

# **МАТЕМАТИКА**

## **ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

### **1 класс**

#### **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат  
№ РОСС RU.АД44.Н02841 от 30.06.2017 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*  
Редактор *С. В. Бахтина*  
Технический редактор *Л. В. Павлова*  
Корректоры *И. В. Русанова, Л. В. Дьячкова*  
Дизайн обложки *М. С. Михайлова*  
Компьютерная верстка *Т. Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.  
[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);  
по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)  
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в АО «Кострома», 156010, г. Кострома, ул. Самоковская, 10

**По вопросам реализации обращаться по тел.:**  
**8(495)641-00-30 (многоканальный).**

## **УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!**

Книги издательства **ЭКЗАМЕН** можно приобрести  
оптом и в розницу в следующих книготорговых организациях:

### **Москва**

ИП Степанов – 8-926-132-22-35  
Луна – 8-916-145-70-06; (495) 688-59-16  
ТД Библио-Глобус – (495) 781-19-00  
Молодая гвардия – (499) 238-00-32  
Дом книги Медведково – (499) 476-16-90  
Шаг к пятёрке – (499) 502-22-88

### **Санкт-Петербург**

Коллибри – (812) 703-59-97  
Буквоед – (812) 346-53-27  
Век Развития – (812) 924-04-58  
Тандем – (812) 412-64-37  
Виктория Плюс – (812) 292-36-59/60/61  
Санкт-Петербургский дом книги – (812) 448-23-55

### **Абакан**

Абаканкнига – (390) 235-20-80  
Учебники – (390) 222-70-12

### **Архангельск**

АВФ-книга – (818) 265-41-34

### **Барнаул**

Вектор – (385) 238-18-72

### **Брянск**

ИП Трубка – (483) 259-59-39

### **Волгоград**

Кассандра – (844) 297-55-55

### **Владивосток**

Приморский торговый дом книги – (423) 263-73-18

### **Воронеж**

Амиталь – (473) 226-77-77  
Риокса – (473) 221-08-66

### **Екатеринбург**

ТЦ Люмна – (343) 228-10-70  
Дом книги – (343) 253-50-10  
Букварнус – 8-800-700-54-31; (499) 272-69-46

### **Ессентуки**

ИП Зинченко – (879) 615-11-28

### **Иркутск**

ПродалитЪ – (395) 224-17-77

### **Казань**

Аист-Пресс – (843) 525-55-40  
Таис – (843) 272-34-55; 204-58-28

### **Киров**

ИП Шамов «УЛИСС» – (833) 257-12-15

### **Краснодар**

Когорта – (861) 262-54-97  
ОИПЦ Перспективы образования – (861) 254-25-67

### **Красноярск**

Градъ – (391) 226-91-45  
Планета-Н – (391) 215-17-01  
Бирюза – (391) 273-60-40  
Родник – (391) 246-65-50

### **Кострома**

Леонардо – (494) 231-53-76

### **Курск**

Оптимист – (471) 235-16-51

### **Мурманск**

Тезей – (815) 243-63-75

### **Нижний Новгород**

Учебная книга – (831) 245-68-12  
Пароль – (831) 243-02-12  
Дирижабль – (831) 234-03-05  
Магазин «Учитель» – (831) 436-58-14

### **Новороссийск**

Центр Социальных Инициатив – (861) 763-12-71

### **Нижневартовск**

Учебная книга – (346) 640-71-23

### **Новосибирск**

Сибверк – (383) 200-01-55  
Библионик – (383) 336-46-01  
Планета-Н – (383) 375-00-75

### **Омск**

Сфера – (381) 256-42-41

### **Оренбург**

Фолиант – (353) 277-25-52

### **Орёл**

Учколлектор – (486) 275-29-11

### **Пенза**

Лексикон – (841) 268-03-79  
Учколлектор – (841) 295-54-59

### **Пермь**

Азбука – (342) 241-11-35  
Тигр – (342) 245-24-37

### **Петропавловск-Камчатский**

Новая книга – (415) 211-12-60

### **Псков**

Гелиос – (811) 272-22-06

### **Пятигорск**

ИП Лобанова – (879) 398-79-87  
Твоя книга – (879) 339-02-53

### **Ростов-на-Дону**

Фазтон-пресс – (863) 240-74-88  
ИП Ермолаев – (961) 321-97-97  
Магистр – (863) 299-98-96

### **Рязань**

ТД Барс – (491) 277-95-77

### **Самара**

Чакона – (846) 231-22-33  
Метида – (846) 269-17-17

### **Саратов**

Гемера – (845) 264-37-37  
Умная книга – (845) 227-37-10  
Полиграфист – (845) 229-67-20

### **Севастополь**

Гала – (069) 257-24-06

### **Симферополь**

СК Центр – (365) 226-79-33

### **Сургут**

Родник – (346) 222-05-02

### **Тверь**

Книжная лавка – (482) 233-93-03

### **Тула**

Система Плюс – (487) 270-00-66

### **Тюмень**

Знание – (345) 225-23-72

### **Уссурийск**

Сталкер – (423) 432-50-19

### **Улан-Удэ**

ПолиНом – (301) 255-15-23

### **Уфа**

Эдвис – (347) 282-89-65

### **Хабаровск**

Мирс – (421) 247-00-47

### **Челябинск**

Интерсервис ЛТД – (351) 247-74-13

### **Чита**

Генезис – (302) 235-84-87

### **Южно-Сахалинск**

Весть – (424) 243-62-67

### **Якутск**

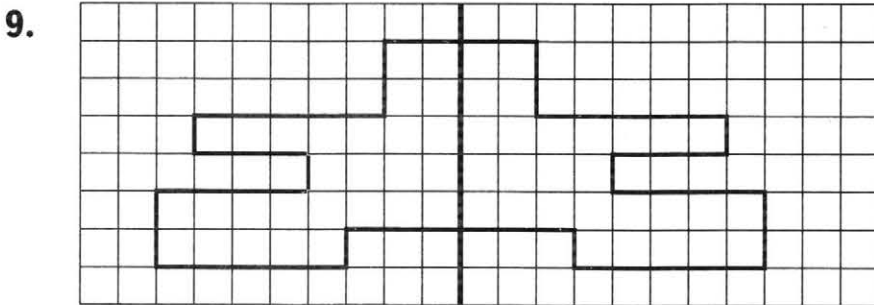
Книжный маркет – (411) 249-12-69  
Якутский книжный дом – (411) 234-10-12

По вопросам прямых оптовых закупок обращайтесь  
по тел. (495) 641-00-30 (многоканальный), [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz); [www.examen.biz](http://www.examen.biz)

# ОТВЕТЫ

## ВАРИАНТ 1

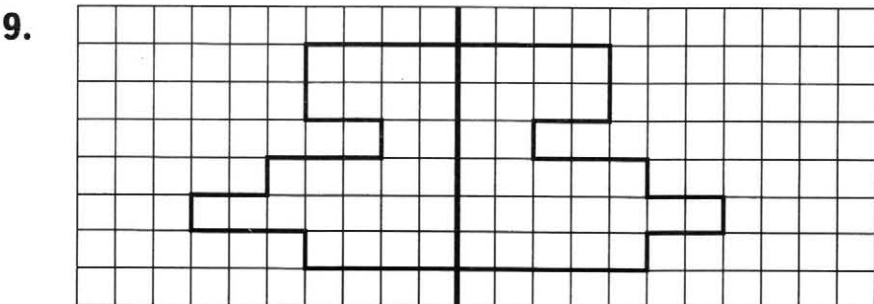
1. 10.
2. 10.
3. 9.
4. <
5. 3 см, 5 см, 1 дм.
6. 11 шишек.
7. 6 см.
8. 6 ч 00 мин (или 18 ч 00 мин).



10. 12 цветов.
11. Из первой банки перелить во вторую 1 л воды, в третью — 2 л воды.

## ВАРИАНТ 2

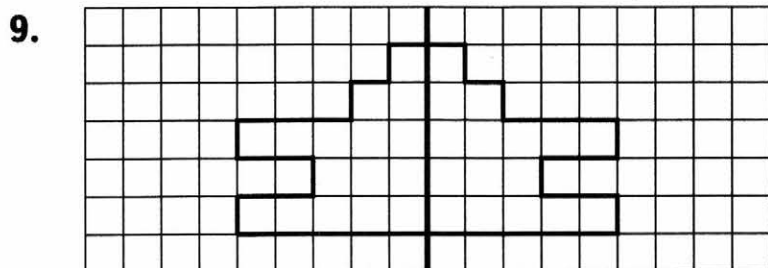
1. 14.
2. 10.
3. 20.
4. =
5. 1 дм, 9 см, 6 см.
6. 12 страниц.
7. 8 см.
8. 8 ч 00 мин (или 20 ч 00 мин).



10. 8 рыб.
11. Из первого ведра перелить в третье 1 л воды, из второго в третье — 3 л воды.

### ВАРИАНТ 3

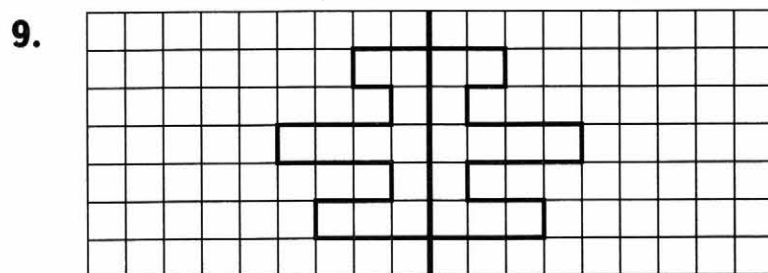
1. 15.
2. 10.
3. 10.
4. <
5. 8 см, 18 см, 2 дм.
6. 5 гусей.
7. 9 см.
8. 4 ч 00 мин (или 16 ч 00 мин).



10. 18 детей.
11. 11 марок.

### ВАРИАНТ 4

1. 7.
2. 16.
3. 19.
4. >
5. 2 дм, 10 см, 9 см.
6. 6 самолётов.
7. 5 см.
8. 7 ч 30 мин (или 19 ч 30 мин).



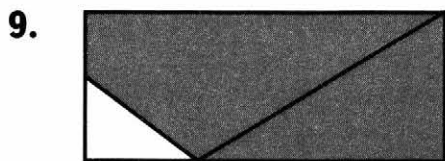
10. 17 кг.
11. 3 маслѐнка, 1 лисичка.

### ВАРИАНТ 5

1. 15.
2. 19.
3. 18.
4. =
5. 10 см, 16 см, 2 дм.



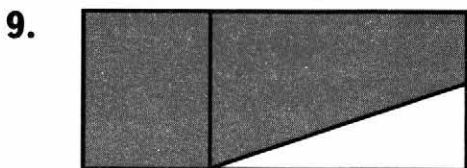
6. 8 роз.
7. 9 см.
8. 3 ч 30 мин (или 15 ч 30 мин).



10. 7 птиц.
11. 4 белые бабочки, 6 жёлтых бабочек.

### ВАРИАНТ 6

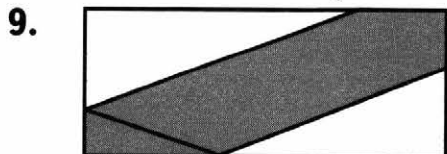
1. 12.
2. 17.
3. 9, 11.
4. >
5. 2 дм, 15 см, 13 см.
6. 9 кг.
7. 9 см.
8. 4 ч 30 мин (или 16 ч 30 мин).



10. 15 наклеек.
11. 15 детей.

### ВАРИАНТ 7

1. На 5.
2. 10.
3. 18, 20.
4. =
5. 1 дм, 16 см, 2 дм.
6. 9 корабликов.
7. 7 см.
8. 12 ч 20 мин (или 0 ч 20 мин).

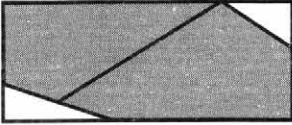


10. 6 детей.
11. Уменьшилось на 5 человек.

## ВАРИАНТ 8

1. На 6.
2. 11.
3. 13, 15.
4. >
5. 2 дм, 9 см, 8 см.
6. 2 кг.
7. 8 см.
8. 11 ч 15 мин (или 23 ч 15 мин).

9.

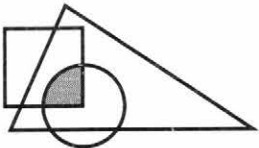


10. 20 домов.
11. Увеличилось на 6 человек.

## ВАРИАНТ 9

1. 14.
2. 4.
3. 11, 13.
4. <
5. 1 дм, 15 см, 19 см.
6. 3 кг.
7. 9 см.
8. 5 ч 5 мин (или 17 ч 5 мин).

9.

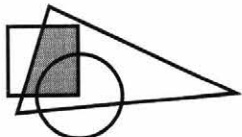


10. 15 наклеек.
11. На 5 р.

## ВАРИАНТ 10

1. 8.
2. 9.
3. 16, 18.
4. >
5. 4 см, 1 дм, 14 см.
6. 10 л.
7. 10 см.
8. 2 ч 55 мин (или 14 ч 55 мин).

9.



10. 13 л.
11. На 8 астр.