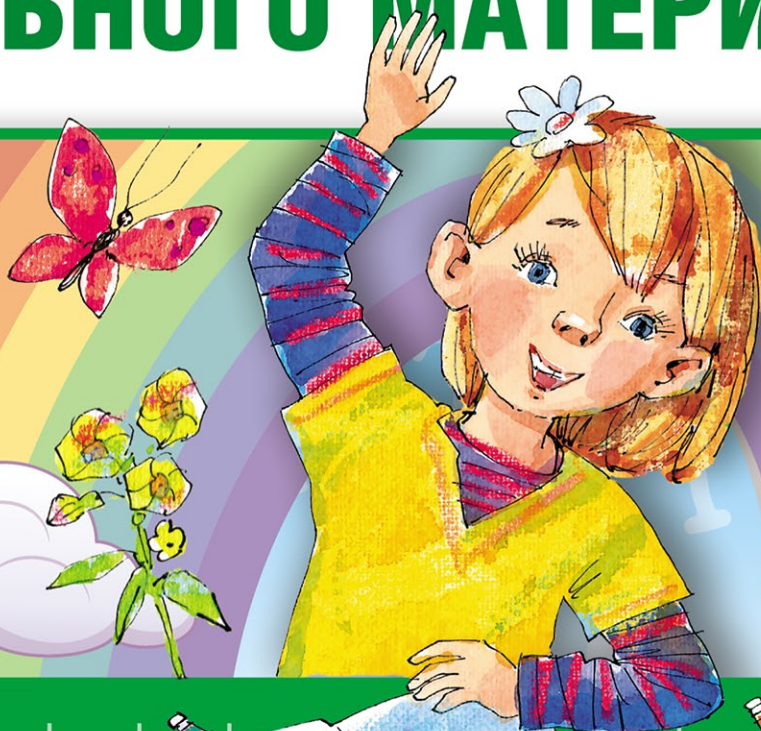


О. В. УЗОРОВА  
Е. А. НЕФЁДОВА



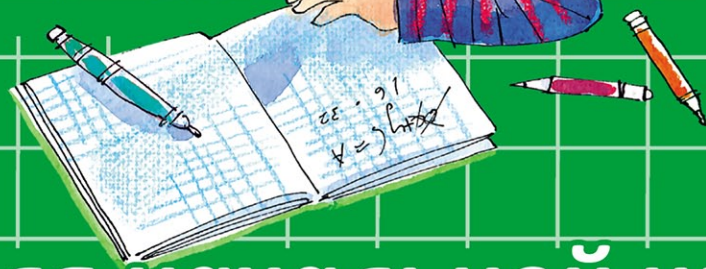
# ЛЕТНИЕ ЗАДАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ  
УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА



**1**

**КЛАСС**



**для начальной школы**

## Задание на неделю

- **Реши примеры.**

$10 - 6$	$9 - 6$	$8 - 3$	$4 + 5$	$4 - 3$	$8 - 0$
$9 - 7$	$2 + 3$	$9 - 4$	$5 + 3$	$7 - 6$	$3 + 2$
$4 + 4$	$9 - 4$	$3 + 6$	$9 - 7$	$9 - 5$	$8 - 6$
$4 + 4$	$7 - 3$	$10 - 9$	$8 - 2$	$1 + 3$	$7 - 4$
$6 + 3$	$7 - 7$	$2 + 2$	$0 + 4$	$9 - 5$	$3 + 7$

- **Какой знак надо поставить вместо ... ?**

$6 + 3 \dots 3 + 4$	$9 - 4 \dots 10 - 8$	$9 - 8 \dots 1 + 1$
$6 - 1 \dots 10 - 5$	$7 - 2 \dots 5 - 1$	$7 + 1 \dots 0 + 9$
$8 - 1 \dots 5 + 5$	$3 - 2 \dots 6 - 4$	$5 + 2 \dots 9 - 2$

- **Вставь знаки + или - .**

$6 \dots 4 \dots 10 = 0$	$6 \dots 2 \dots 4 = 0$	$3 \dots 2 \dots 4 = 5$
$7 \dots 3 \dots 4 = 0$	$9 \dots 5 \dots 2 = 6$	$5 \dots 5 \dots 2 = 2$
$9 \dots 3 \dots 4 = 10$	$8 \dots 2 \dots 4 = 10$	$8 \dots 4 \dots 2 = 6$

- **Реши примеры.**

$0 - 6 + 5 + 1 - 5 - 3$	$7 - 3 + 2 + 1 - 5 + 8$
$5 - 2 + 4 - 1 + 2 - 6$	$9 - 8 + 6 - 5 + 3 + 4$
$9 - 1 - 6 + 3 + 5 - 8$	$6 + 4 - 3 - 5 + 6 - 7$

- **Начерти 2 отрезка: первый 6 см, а второй на 3 см длиннее первого.**

- **Реши задачу.**

Когда из бидона взяли 3 л молока, то в нём осталось ещё 4 л. Сколько литров молока было в бидоне первоначально?

- **Реши задачу.**

Инна нарисовала 5 рисунков, а Ольга на 1 рисунок меньше. Сколько рисунков нарисовала Ольга?

- **Реши задачу.**

Катя купила 4 шоколадных и 6 мятных пряников. По дороге она съела 5 пряников. Сколько всего пряников осталось у Кати?

- **Реши задачу.**

С одной грядки бабушка собрала 10 кг моркови, а с другой 6 кг моркови. Сколько всего килограммов моркови собрала бабушка?

## Задание на неделю

- **Реши примеры.**

$9 - 1$	$7 + 2$	$2 + 6$	$10 - 7$	$9 - 1$	$5 + 4$
$9 + 1$	$9 - 3$	$7 - 5$	$5 + 5$	$7 + 3$	$4 - 2$
$7 - 3$	$9 - 7$	$6 - 2$	$9 - 3$	$5 - 1$	$8 + 2$
$2 + 2$	$10 - 8$	$8 - 1$	$5 + 3$	$9 + 1$	$8 - 3$
$7 - 1$	$5 + 4$	$6 + 3$	$6 - 2$	$10 - 3$	$9 - 8$

- **Какой знак надо поставить вместо ... ?**

$7 - 2 \dots 10 - 3$	$6 + 2 \dots 9 - 2$	$3 + 2 \dots 0 + 2$
$10 - 6 \dots 6 + 1$	$5 - 3 \dots 7 - 3$	$3 + 1 \dots 9 - 6$
$5 - 2 \dots 10 - 7$	$9 + 1 \dots 8 + 2$	$2 + 2 \dots 10 - 8$

- **Вставь знаки + или - .**

$4 \dots 2 \dots 3 = 3$	$7 \dots 3 \dots 5 = 9$	$10 \dots 5 \dots 3 = 8$
$8 \dots 2 \dots 1 = 9$	$10 \dots 4 \dots 2 = 8$	$3 \dots 2 \dots 4 = 1$
$5 \dots 4 \dots 8 = 9$	$6 \dots 2 \dots 4 = 8$	$6 \dots 4 \dots 1 = 3$

- **Какой знак надо поставить вместо ... ?**

$4 \text{ см} \dots 1 \text{ дм}$	$9 \text{ л} \dots 6 \text{ л}$	$10 \text{ кг} \dots 9 \text{ кг}$	$7 \text{ л} \dots 4 \text{ л}$
$5 \text{ см} \dots 8 \text{ см}$	$9 \text{ кг} \dots 6 \text{ кг}$	$1 \text{ дм} \dots 10 \text{ см}$	$1 \text{ кг} \dots 10 \text{ кг}$
$5 \text{ см} \dots 2 \text{ см}$	$3 \text{ л} \dots 7 \text{ л}$	$8 \text{ кг} \dots 6 \text{ кг}$	$1 \text{ см} \dots 10 \text{ см}$

- **Начерти 2 отрезка: первый 9 см, а второй на 4 см короче первого.**

- **Реши задачу.**

В пакете лежало 5 блинчиков с творогом, а с мясом на 2 блинчика больше. Сколько всего блинчиков лежало в пакете?

- **Реши задачу.**

На блюде было 8 нектаринов. Съели 3 нектарина. Сколько нектаринов осталось на блюде?

- **Реши задачу.**

Мама купила 6 кисло-сладких апельсинов и 10 сладких апельсинов. Сколько всего апельсинов купила мама?

- **Реши задачу.**

Купили 17 пакетиков семян огурцов. Посадили семена огурцов из 7 пакетиков. Сколько пакетиков с семенами осталось?

## Задание на неделю

- **Реши примеры.**

$5 + 4$	$9 - 5$	$9 + 1$	$10 - 8$	$9 - 8$	$6 - 1$
$1 + 1$	$7 - 7$	$5 - 1$	$7 + 1$	$0 + 9$	$8 - 6$
$5 + 5$	$3 - 2$	$10 - 5$	$3 + 4$	$4 + 6$	$1 + 7$
$9 - 2$	$3 + 6$	$6 - 3$	$8 - 2$	$7 - 3$	$1 + 9$
$9 - 4$	$6 - 2$	$6 + 4$	$9 - 6$	$7 - 5$	$4 + 3$

- **Вставь знаки + или - .**

$6 \dots 4 \dots 1 = 9$	$7 \dots 3 \dots 4 = 8$	$8 \dots 6 \dots 4 = 6$
$10 \dots 9 \dots 8 = 9$	$8 \dots 4 \dots 2 = 2$	$3 \dots 2 \dots 4 = 9$
$4 \dots 2 \dots 3 = 5$	$5 \dots 4 \dots 8 = 1$	$7 \dots 3 \dots 5 = 5$

- **Вставь пропущенные числа.**

$6 - \dots + 8 = 10$	$7 - 6 + \dots = 6$	$1 + \dots - 4 = 3$
$4 + 3 - \dots = 2$	$\dots + 3 - 7 = 2$	$1 + 8 - \dots = 0$
$3 + 6 - \dots = 4$	$\dots - 3 + 2 = 9$	$\dots + 8 > 1 + 8$

- **Заполни пропуски.**

$9 - 2 > 2 + \dots$	$5 + \dots > 3 + 4$	$2 + 3 < 2 + \dots$
$5 + 2 < \dots - 2$	$1 + \dots = 4 + 3$	$7 - 5 < \dots - 5$
$5 - 2 = 10 - \dots$	$6 - 3 > 6 - \dots$	$5 + \dots = 10 - 5$

- **Реши задачу.**

Срезали 9 пионов: 5 – утром, а остальные – вечером. Сколько пионов срезали вечером?

- **Реши задачу.**

На зиму заготовили 10 банок клубничного компота и 6 банок вишнёвого. На сколько больше заготовили банок клубничного компота, чем вишнёвого?

- **Реши задачу.**

Купили 6 рулетиков с маком, а с кремом на 2 рулетика меньше. Сколько всего рулетиков купили?

- **Реши задачу.**

В наборе для творчества 10 листов цветной бумаги. Ваня использовал 4 листа голубой бумаги и 2 листа жёлтой бумаги. Сколько листов осталось в наборе для детского творчества?

## Задание на неделю

- **Реши примеры.**

$7 + 2$	$1 + 3$	$6 - 5$	$10 - 2$	$4 - 3$	$9 - 5$
$2 + 3$	$7 - 5$	$4 + 1$	$5 - 3$	$9 - 2$	$3 + 3$
$5 - 2$	$10 - 9$	$8 - 6$	$9 - 1$	$6 + 4$	$3 - 2$
$4 + 2$	$7 - 6$	$6 - 3$	$5 + 1$	$4 - 1$	$4 + 3$
$9 - 8$	$9 - 4$	$8 - 2$	$7 + 1$	$2 - 1$	$1 + 2$

- **Реши примеры.**

$5 - 4 + 8 - 2 - 2 + 3$	$10 - 8 + 7 - 1 - 5 + 3$
$9 + 1 - 8 + 3 - 1 + 6$	$5 + 4 - 6 + 3 - 6 + 2$
$9 - 3 - 4 + 7 - 6 - 1$	$7 + 3 - 4 - 1 + 3 + 2$

- **Какой знак надо поставить вместо ... ?**

$4 + 3 \dots 9 - 8$	$9 - 4 \dots 8 - 2$	$7 + 1 \dots 2 - 1$
$1 + 2 \dots 10 - 7$	$6 + 1 \dots 5 - 3$	$7 - 3 \dots 5 - 1$
$8 + 2 \dots 2 + 2$	$10 - 8 \dots 8 - 1$	$5 + 3 \dots 9 + 1$

- **Запиши выражения и вычисли их:**

- сумма 6 и 3;
- разность 10 и 4;
- уменьшаемое 6, вычитаемое 3 – найди разность;
- 7 увеличь на 3;
- первое слагаемое 5 второе слагаемое 4 – найди сумму;
- 9 уменьши на 5.

- **Реши задачу.**

У Гали 20 луковиц гладиолусов. Она посадила 10 луковиц. Сколько луковиц гладиолусов осталось у Гали?

- **Реши задачу.**

У бабушки было 9 катушек чёрных ниток и 4 катушки белых ниток. Она использовала 10 катушек ниток. Сколько катушек ниток осталось у бабушки?

- **Реши задачу.**

Купили 6 пачек белой бумаги, а цветной бумаги на 8 пачек больше. Сколько пачек цветной бумаги купили?

- **Реши задачу.**

Начерти ломаную из трёх звеньев: длина первого 8 см, длина второго 6 см, длина третьего 4 см. На сколько сантиметров первое звено длиннее второго, а второе длиннее третьего?

## Повтори

Первое слагаемое		Второе слагаемое		Сумма
4	+	2	=	6

**Читают это так:**

- К четырём прибавить два, получится шесть.
- Четыре плюс два равно шесть.
- Четыре и два будет шесть.
- Четыре да два будет шесть.
- Четыре увеличить на два получится шесть.
- Сумма чисел четырёх и двух равна шести.
- Первое слагаемое четыре, второе слагаемое два, сумма шесть.
- Если сложить четыре и два, будет шесть.

$$5 + 3 = 3 + 5$$

$$a + b = b + a$$

**От перестановки слагаемых сумма не изменяется.**

Уменьшаемое		Вычитаемое		Разность
4	-	1	=	3

**Читают это так:**

- Из четырёх вычесть один, получится три.
- От четырёх отнять один, получится три.
- Четыре без одного будет три.
- Четыре минус один равно три.
- Четыре уменьшить на один получится три.
- Разность чисел четырёх и одного равна трём.
- Уменьшаемое четыре, вычитаемое один, разность три.

## Задание на неделю

- **Реши примеры.**

$10 - 6$	$6 + 1$	$5 - 3$	$7 - 3$	$5 - 1$	$8 + 2$
$2 + 2$	$10 - 8$	$8 - 1$	$5 + 3$	$9 + 1$	$8 - 3$
$7 - 1$	$5 + 4$	$6 + 3$	$6 - 2$	$9 - 3$	$10 - 4$
$6 - 1$	$7 + 3$	$3 - 1$	$6 + 2$	$1 + 1$	$7 - 2$
$10 - 3$	$4 - 2$	$3 + 2$	$0 + 2$	$10 - 7$	$10 - 1$

- **Какой знак надо поставить вместо ... ?**

$5 - 3 \dots 7 - 1$	$5 + 4 \dots 6 + 3$	$6 - 2 \dots 2 + 3$
$7 - 5 \dots 7 - 3$	$5 - 1 \dots 8 + 2$	$7 - 2 \dots 10 - 3$
$4 - 2 \dots 5 - 4$	$8 + 1 \dots 6 + 4$	$3 - 2 \dots 3 + 1$

- **Запиши выражения и вычисли их:**

- сумма 5 и 3;
- разность 9 и 7;
- уменьшаемое 8 вычитаемое 3 – найди разность;
- 6 увеличь на 3;
- первое слагаемое 4, второе слагаемое 3 – найди сумму;
- 8 уменьши на 5.

- **Вставь знаки + или - .**

$6 \dots 3 \dots 2 = 7$	$5 \dots 1 \dots 2 = 8$	$4 \dots 1 \dots 0 = 3$
$4 \dots 3 \dots 5 = 2$	$9 \dots 8 \dots 7 = 8$	$9 \dots 7 \dots 4 = 6$
$9 \dots 4 \dots 3 = 2$	$8 \dots 2 \dots 4 = 10$	$7 \dots 1 \dots 6 = 2$

- **Реши задачу.**

В пакете было 6 карамелек. Бабушка доложила в пакет 4 карамельки со вкусом сливы и 7 карамелек со вкусом вишни. Сколько карамелек стало в пакете?

- **Реши задачу.**

Начерти 2 отрезка: один длиной 1 дм, а другой длиной 6 см. Узнай, на сколько один отрезок длиннее другого.

- **Реши задачу.**

На витрине стояло 17 настольных фонтанчиков. До обеда продали 4 фонтанчика, а после обеда – 5 фонтанчиков. Сколько настольных фонтанчиков осталось на витрине?

## Задание на неделю

- **Реши примеры.**

$13 + 1$	$15 - 5$	$18 - 1$	$10 - 10$	$17 - 1$	$19 + 1$
$17 - 1$	$14 + 1$	$14 - 10$	$16 - 1$	$17 - 10$	$20 - 1$
$10 + 1$	$13 - 10$	$16 + 1$	$17 - 7$	$10 + 5$	$10 + 9$
$12 - 2$	$16 - 1$	$15 - 1$	$10 + 1$	$15 + 1$	$17 - 10$
$14 - 1$	$18 - 8$	$16 + 1$	$10 + 3$	$13 - 1$	$17 + 1$

- **Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.**

$19 = \dots + \dots$	$13 = \dots + \dots$	$14 = \dots + \dots$
$11 = \dots + \dots$	$16 = \dots + \dots$	$18 = \dots + \dots$

- **Напиши, сколько в числе десятков и единиц.**

$16 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$	$19 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$	$11 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$
$18 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$	$17 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$	$12 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$

- **Переведи.**

$18 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$	$1 \text{ дм } 1 \text{ см} = \dots \text{ см}$	$19 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$
$10 \text{ см} = \dots \text{ дм}$	$1 \text{ дм } 6 \text{ см} = \dots \text{ см}$	$1 \text{ дм } 3 \text{ см} = \dots \text{ см}$

- **Реши задачу.**

В стопке 9 платочков в клеточку, а с цветочками на 5 платочков меньше. Сколько всего платочков в стопке?

- **Реши задачу.**

На противне 10 пирожков. Из них 6 пирожков с грибами, а остальные пирожки с луком. Сколько пирожков с луком на противне?

- **Реши задачу.**

Было 7 коричневых подставок под цветы и столько же белых. Сколько всего было подставок под цветы?

- **Реши задачу.**

У Евы 3 розовые и 5 голубых заколок, а зелёных заколок столько, сколько розовых и голубых заколок вместе. Сколько зелёных заколок у Евы?

- **Реши задачу.**

Начерти 2 отрезка: один длиной 3 см, а другой длиной 10 см. Узнай, на сколько сантиметров длина второго отрезка больше длины первого.



## Задание на неделю

- **Реши примеры.**

$13 + 1$	$10 + 6$	$17 - 1$	$14 + 1$	$14 - 10$	$16 - 1$
$17 - 10$	$19 + 1$	$17 + 1$	$19 - 9$	$11 - 1$	$11 + 1$
$16 - 10$	$20 - 1$	$13 + 1$	$15 - 5$	$18 - 1$	$10 - 10$
$17 - 1$	$10 + 6$	$12 + 1$	$19 - 9$	$11 - 1$	$19 + 1$
$16 - 10$	$10 + 2$	$10 + 1$	$13 - 10$	$16 + 1$	$17 - 7$

- **Запиши число.**

$1 \text{ дес. } 2 \text{ ед.} = \dots$	$1 \text{ дес.} = \dots$	$7 \text{ ед.} = \dots$
$1 \text{ дес. } 5 \text{ ед.} = \dots$	$2 \text{ ед.} = \dots$	$1 \text{ дес. } 1 \text{ ед.} = \dots$
$3 \text{ ед.} = \dots$	$1 \text{ дес. } 9 \text{ ед.} = \dots$	$2 \text{ дес.} = \dots$

- **Вставь пропущенные числа.**

$\dots - 1 = 16$	$\dots + 1 = 15$	$\dots - 10 = 8$
$10 + \dots = 19$	$\dots - 10 = 0$	$\dots - 1 = 14$
$\dots + 1 = 17$	$\dots + 1 = 18$	$\dots - 1 = 11$

- **Поставь знаки + или - .**

$19 \dots 10 = 9$	$12 \dots 1 = 11$	$17 \dots 1 = 18$
$12 \dots 1 = 11$	$10 \dots 7 = 17$	$18 \dots 1 = 19$
$14 \dots 1 = 15$	$11 \dots 1 = 10$	$20 \dots 1 = 19$

- **Напиши наибольшее однозначное число; наименьшее двузначное число.**

- **Реши задачу.**

У Нади было несколько марок. Когда ей подарили ещё 3 марки, их стало 10. Сколько марок было у Нади первоначально?

- **Реши задачу.**

В коллекции у Пети было 11 машинок. Когда Петя несколько машинок подарил, в коллекции осталось 7 машинок. Сколько машинок Петя подарил?

- **Реши задачу.**

На двух страницах альбома 15 фотографий. На одной странице 7 фотографий. Сколько фотографий на другой странице?

- **Реши задачу.**

Тане 9 лет, а Наташа на 4 года младше. Сколько лет Наташе?

## Задание на неделю

- **Реши примеры.**

$10 + 5$	$18 + 1$	$14 - 4$	$13 - 1$	$10 + 8$	$12 - 1$
$18 - 10$	$19 - 9$	$11 + 1$	$12 - 10$	$11 - 1$	$15 - 5$
$10 + 1$	$20 - 1$	$19 - 10$	$18 - 1$	$10 + 3$	$12 + 1$
$11 - 1$	$16 - 10$	$10 + 2$	$13 - 10$	$17 - 7$	$10 + 5$
$14 - 4$	$18 - 8$	$12 - 10$	$10 + 1$	$11 - 10$	$16 - 6$

- **Запиши число.**

1 дес. 3 ед. = ...	8 ед. = ...	1 дес. 4 ед. = ...
4 ед. = ...	1 дес. 6 ед. = ...	9 ед. = ...
1 дес. 8 ед. = ...	1 ед. = ...	1 дес. 2 ед. = ...

- **Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.**

$19 = \dots + \dots$	$13 = \dots + \dots$	$11 = \dots + \dots$
$16 = \dots + \dots$	$18 = \dots + \dots$	$12 = \dots + \dots$

- **Вставь пропущенные числа.**

$10 + \dots = 16$	$\dots - 4 = 10$	$10 + \dots = 18$
$\dots + 1 = 16$	$\dots - 1 = 13$	$\dots + 1 = 14$
$\dots - 1 = 16$	$17 - \dots = 10$	$10 + \dots = 15$

- **Реши задачу.**

Начерти 2 отрезка: один длиной 9 см, а другой длиной 2 см. Узнай, на сколько сантиметров длина первого отрезка больше длины второго.

- **Реши задачу.**

В двух коробках 11 слайдов. В первой коробке 4 слайда. Сколько слайдов во второй коробке?

- **Реши задачу.**

Длина жёлтого отрезка 8 см, а синий отрезок длиннее на 1 см. Узнай длину синего отрезка.

- **Реши задачу.**

Когда Вася съел из пакетика 4 орешка, в нём осталось ещё 9 орешков. Сколько орешков было в пакетике первоначально?

- **Реши задачу.**

Было 14 пачек печенья. Съели 6 пачек печенья с орехами и 3 пачки печенья с изюмом. Сколько пачек печенья осталось?

## Повтори

$$3 - 3 = 0$$

$$a - a = 0$$

**Если от числа отнять это же число, то получится нуль.**

$$3 + 0 = 3$$

$$a + 0 = a$$

**Если к числу прибавить нуль, то число не изменится.**

$$0 + 3 = 3$$

$$0 + a = a$$

**Если к нулю прибавить число, то получится это же число.**

$$3 - 0 = 3$$

$$a - 0 = a$$

**Если от числа отнять нуль, то число не изменится.**

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 – двузначные числа.

Двузначные числа состоят из десятков и единиц.

В числе 12 – 1 десяток и 2 единицы, или 1 единица 2 разряда и 2 единицы 1 разряда.

Первое слагаемое		Второе слагаемое		Сумма
4	+	2	=	6

Уменьшаемое		Вычитаемое		Разность
4	-	1	=	3

## Задание на неделю

- **Реши примеры.**

$16 - 7$	$7 + 8$	$6 + 5$	$11 - 2$	$5 + 9$	$12 - 3$
$15 - 7$	$14 - 9$	$7 + 6$	$18 - 9$	$9 + 2$	$5 + 7$
$12 - 7$	$13 - 4$	$3 + 9$	$6 + 6$	$15 - 7$	$12 - 3$
$9 + 6$	$8 + 4$	$14 - 6$	$7 + 8$	$12 - 7$	$6 + 9$

- **Какой знак надо поставить вместо ... ?**

$4 + 8 \dots 6 + 6$	$11 - 5 \dots 15 - 7$	$8 + 7 \dots 4 + 9$
$14 - 5 \dots 8 + 6$	$16 - 7 \dots 11 - 6$	$5 + 8 \dots 9 + 5$
$7 + 8 \dots 9 + 6$	$14 - 8 \dots 12 - 3$	$13 - 5 \dots 11 - 4$

- **Вставь пропущенные числа.**

$16 - 6 - \dots = 9$	$13 - 3 - \dots = 4$
$14 - 4 - \dots = 7$	$12 - 2 - \dots = 5$
$12 - 2 - \dots = 6$	$15 - \dots - 4 = 6$
$11 - 1 \dots = 5$	$12 - \dots - 3 = 7$

- **Напиши, сколько в числе десятков и единиц.**

$14 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$	$11 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$
$17 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$	$19 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$
$16 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$	$18 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$

- **Реши задачу.**

Когда из пакета съели 4 пирожка, в нём осталось ещё 7 пирожков. Сколько пирожков было в пакете первоначально?

- **Реши задачу.**

На доске висит 7 синих и 5 красных магнитов, а белых магнитов столько, сколько синих и красных магнитов вместе. Сколько белых магнитов висит на доске?

- **Реши задачу.**

Зина решила 9 примеров, а Володя 7 примеров. Сколько всего примеров решили дети?

- **Реши задачу.**

Купили 7 больших конвертов и столько же маленьких. Сколько всего конвертов купили?

- **Реши задачу.**

В букете 14 гвоздик. Из них 4 красные, а остальные белые. Сколько белых гвоздик в букете?

## Задание на неделю

- Вставь пропущенные числа.

$7 + \dots = 14$

$13 - \dots = 5$

$8 + \dots = 17$

$14 - \dots = 6$

$8 + \dots = 17$

$18 - \dots = 9$

$9 + \dots = 18$

$14 - \dots = 7$

$9 + \dots = 17$

$18 - \dots = 9$

$6 + \dots = 11$

$12 - \dots = 9$

- Реши примеры.

$11 - 9$

$15 - 8$

$5 + 7$

$12 - 5$

$6 + 8$

$14 - 7$

$8 + 7$

$7 + 6$

$15 - 7$

$12 - 6$

$9 + 6$

$18 - 9$

$11 - 6$

$5 + 8$

$9 + 5$

$7 + 8$

$12 - 3$

$9 + 2$

$12 - 4$

$9 + 6$

$14 - 8$

$8 + 3$

$11 - 7$

$16 - 9$

$6 + 5$

$14 - 9$

$11 - 8$

$9 + 4$

$5 + 9$

$11 - 2$

- Вставь пропущенные числа.

$12 - \dots - 2 = 8$

$15 - \dots - 3 = 7$

$14 - \dots - 5 = 5$

$13 - \dots - 1 = 9$

$17 - \dots - 1 = 9$

$14 - 4 - \dots = 6$

$15 - 5 - \dots = 6$

$16 - \dots - 3 = 7$

$12 - 2 - \dots = 3$

$11 - 1 - \dots = 8$

$14 - 4 - \dots = 9$

$13 - 3 - \dots = 7$

- Напиши, сколько в числе десятков и единиц.

$20 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$

$12 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$

$15 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$

$10 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$

$13 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$

$17 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$

- Выполни действия.

$5 \text{ см} + 7 \text{ см}$

$1 \text{ дм} + 5 \text{ см}$

$1 \text{ дм} - 3 \text{ см}$

$5 \text{ дм} + 6 \text{ дм}$

$9 \text{ см} + 9 \text{ см}$

$7 \text{ см} + 9 \text{ см}$

$9 \text{ дм} - 5 \text{ дм}$

$1 \text{ дм} - 6 \text{ см}$

- Реши задачу.

В вазочке было 9 шоколадных вафель и 7 сливочных вафель. Сколько всего вафель в вазочке?

- Реши задачу.

Мама купила 12 пачек мороженого. Когда несколько пачек съели, осталось 2 пачки. Сколько пачек мороженого съели?

- Реши задачу.

Начерти 2 отрезка: один длиной 1 дм, а другой длиной 1 см. Узнай, на сколько один отрезок длиннее другого.

## Задание на неделю

- **Реши примеры.**

$16 - 8$	$15 - 9$	$13 - 6$	$9 + 7$	$4 + 7$	$8 + 8$
$14 - 6$	$13 - 7$	$7 + 5$	$14 - 7$	$16 - 9$	$11 - 3$
$16 - 9$	$7 + 8$	$8 + 8$	$12 - 7$	$6 + 9$	$2 + 9$
$9 + 6$	$8 + 4$	$14 - 6$	$15 - 8$	$5 + 7$	$12 - 5$
$16 - 8$	$15 - 6$	$9 + 7$	$7 + 9$	$13 - 8$	$16 - 7$

- **Вставь пропущенные числа.**

$12 - 2 \dots - = 4$	$11 - \dots - 1 = 9$
$13 - \dots - 4 = 6$	$17 - \dots - 2 = 8$
$15 - \dots - 1 = 9$	$14 - \dots - 5 = 5$
$13 - 3 - \dots = 8$	$16 - \dots - 2 = 8$
$15 - 5 - \dots = 7$	$11 - \dots - 4 = 6$

- **Какой знак надо поставить вместо ... ?**

$4 + 7 \dots 14 - 1$	$7 + 8 \dots 19 - 1$
$18 - 9 \dots 8 + 5$	$11 - 5 \dots 14 - 8$
$7 + 7 \dots 9 + 5$	$3 + 8 \dots 7 + 5$

- **Вставь пропущенные числа.**

$18 - \dots = 9$	$8 + \dots = 17$	$14 - \dots = 9$
$7 + \dots = 15$	$13 - \dots = 5$	$5 + \dots = 13$
$9 + \dots = 18$	$9 + \dots = 17$	$17 - \dots = 8$
$15 - \dots = 8$	$9 + \dots = 15$	$7 + \dots = 14$

- **Реши примеры.**

$7 + 5 - 1$	$4 + 7 - 10$	$6 + 9 + 1$
$9 + 5 - 4$	$10 - 2 + 4$	$3 + 6 + 5$

- **Реши задачу.**

На ёлке висело 9 хлопушек. Из них 6 фиолетовых, а остальные розовые. Сколько розовых хлопушек висело на ёлке?

- **Реши задачу.**

Когда надули 6 воздушных шариков, в упаковке осталось ещё 4 шарика. Сколько воздушных шариков было в упаковке первоначально?

- **Реши задачу.**

В первой комнате было 10 стульев, а во второй на 1 стул больше. Сколько стульев во второй комнате?

## Задание на неделю

- **Реши примеры.**

$7 + 6$	$15 - 7$	$15 - 6$	$15 - 9$	$3 + 9$	$11 - 9$
$9 + 9$	$16 - 7$	$9 + 2$	$15 - 7$	$17 - 8$	$6 + 5$
$13 - 5$	$6 + 9$	$9 + 9$	$18 - 9$	$7 + 5$	$14 - 5$
$14 - 5$	$8 + 7$	$11 - 6$	$9 + 8$	$9 + 7$	$12 - 3$
$9 + 2$	$12 - 4$	$14 - 8$	$8 + 3$	$11 - 7$	$6 + 5$

- **Вставь пропущенные числа.**

$18 - \dots = 9$	$8 + \dots = 17$	$6 + \dots = 14$
$13 - \dots = 6$	$9 + \dots = 18$	$16 - \dots = 7$
$9 + \dots = 17$	$17 - \dots = 9$	$6 + \dots = 15$
$8 + \dots = 17$	$18 - \dots = 9$	$17 - \dots = 8$

- **Вставь пропущенные числа.**

$5 + 5 + \dots = 11$	$2 + \dots + 1 = 11$
$\dots + 1 + 4 = 14$	$6 + 4 + \dots = 11$
$8 + \dots + 5 = 15$	$\dots + 3 + 3 = 13$
$9 + 1 + \dots = 17$	$8 + \dots + 2 = 12$
$\dots + 2 + 4 = 14$	$7 + 3 + \dots = 15$

- **Переведи.**

$14 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$	$2 \text{ дм} = \dots \text{ см}$
$1 \text{ дм } 6 \text{ см} = \dots \text{ см}$	$1 \text{ дм } 5 \text{ см} = \dots \text{ см}$
$1 \text{ дм} = \dots \text{ см}$	$17 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$
$11 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$	$1 \text{ дм } 8 \text{ см} = \dots \text{ см}$
$12 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$	$19 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$

- **Реши задачу.**

Во дворе у кормушки было 5 цыплят. Когда прибежало несколько цыплят, во дворе стало 9 цыплят. Сколько цыплят прибежало к кормушке?

- **Реши задачу.**

В альбоме 10 открыток с цветами. Купили ещё 5 открыток. Сколько открыток стало в альбоме?

- **Реши задачу.**

Было 3 банки консервированной клубники, а персиков на 1 банку меньше. Сколько всего было банок с консервами?

## Повтори

- 1. Что значит прибавить 1?**  
(Назвать следующее число.)
- 2. Что значит вычесть 1?**  
(Назвать предыдущее число.)
- 3. Что будет, если из числа вычесть такое же число?**  
(Получится 0.)
- 4. Как узнать, на сколько одно число больше или меньше другого?**  
(Надо из большего числа вычесть меньшее.)
- 5. Что значит увеличить число на несколько единиц?**  
(Прибавить.)
- 6. Что значит уменьшить число на несколько единиц?**  
(Вычесть.)
- 7. Что будет с числом, если к нему прибавить 0?**  
(Число не изменится.)
- 8. Что будет с числом, если из него вычесть 0?**  
(Число не изменится.)
- 9. Назови компоненты суммы.**  
(Первое слагаемое, второе слагаемое, сумма.)
- 10. Что произойдёт с суммой, если одно из слагаемых увеличить на 2?**  
(Сумма увеличится на 2.)
- 11. Что произойдёт с суммой, если каждое из слагаемых увеличить на 2?**  
(Сумма увеличится на 4.)
- 12. Назови компоненты разности.**  
(Уменьшаемое, вычитаемое, разность.)
- 13. Что произойдёт с разностью, если уменьшаемое увеличить на 2?**  
(Разность увеличится на 2.)



## Повтори

14. **Что произойдёт с разностью, если вычитаемое увеличить на 2?**  
*(Разность уменьшится на 2.)*
15. **Что произойдёт с разностью, если уменьшаемое уменьшить на 2?**  
*(Разность уменьшится на 2.)*
16. **Что произойдёт с разностью, если вычитаемое уменьшить на 2?**  
*(Разность увеличится на 2.)*
17. **Что происходит с суммой при перестановке слагаемых?**  
*(Не изменяется.)*
18. **Назови составные части задачи.**  
*(Условие, вопрос, решение, ответ.)*
19. **Что значит простая задача?**  
*(Задача, которую можно решить в одно действие.)*
20. **Что значит составная задача?**  
*(Задача, которую можно решить в два и больше действий.)*
21. **Приведи по одному примеру однозначного, двузначного и круглого числа.**  
*(5, 23, 40.)*

УДК 373:51  
ББК 74.262.21  
УЗ4

**Узорова, Ольга Васильевна.**  
УЗ4 Летние задания по математике для повторения и закрепления учебного материала : 1-й класс / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2017. — 16 с. — (Академия начального образования).

ISBN 978-5-17-102449-9

УДК 373:51  
ББК 74.262.21

---

*Методическое издание*

Серия «Академия начального образования»

**Узорова Ольга Васильевна  
Нефёдова Елена Алексеевна**

**ЛЕТНИЕ ЗАДАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ  
ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ  
УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

**1 класс**

Рисунок на обложке *Н.В. Бугославской*  
Дизайн обложки *Т.В. Барковой*

*Редакция «Образовательные проекты»*

Ответственный редактор *И.Л. Шишкова*

Подписано в печать 18.01.2017. Формат 60x84<sup>1</sup>/<sub>8</sub>. Усл. печ. л. 2,0.  
Тираж 28 000 экз. Заказ №

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2;  
953005 – литература учебная

Сертификат соответствия № РОСС RU.МЕ04.Н01397 от 29.03.2016 г.

**ООО «Издательство АСТ»**  
129085, г. Москва, Звёздный бульвар, д. 21, стр. 3, ком. 5

Наши электронные адреса:  
[www.ast.ru](http://www.ast.ru); e-mail: [stelliferovskiy@ast.ru](mailto:stelliferovskiy@ast.ru)

**По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:**  
123317, г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2,  
Деловой комплекс «Империya», а/я № 5

ISBN 978-5-17-102449-9

© Узорова О. В., Нефёдова Е. А.  
© ООО «Издательство АСТ»

**В пособии предлагаются задания на повторение и закрепление материала по всему курсу математики для 1 класса.**

**Книга разделена на три части. Каждая часть соответствует одному летнему месяцу и состоит из пяти страниц. Это 4 страницы практических заданий на каждую неделю и «теоретическая» страница с необходимыми правилами.**

**Если ребёнок будет тратить по 15 минут в день на выполнение заданий, помещённых на соответствующей странице, то он успешно повторит пройденный материал, разовьёт математическое и логическое мышление.**

**Такая работа принесёт огромную пользу и во время учебного года. Например, во 2 классе в первой половине года можно пользоваться книгой «Летние задания по математике для повторения и закрепления учебного материала. 1 класс», тратя на упражнения 5—7 минут в день и делая по половине страницы. Во второй половине года можно заниматься по книге «Летние задания по математике для повторения и закрепления учебного материала. 2 класс».**

**Регулярно обращаясь к материалу этих книг, ученик доведёт до автоматизма умение решать задачи, примеры, неравенства, твёрдо запомнит математические правила, которые входят в программу начальной школы.**

**Пособие можно использовать для коллективной и индивидуальной работы в классе или дома.**



**Пособие подготовлено хорошо известными авторами — учителями-практиками высшей категории  
О.В. Узоровой и Е.А. Нефёдовой  
[www.uzorova-nefedova.ru](http://www.uzorova-nefedova.ru)**