

Конспект к уроку математики во 2 классе

составлен учителем начальных классов

МОУ СШ с углубленным изучением

отдельных предметов № 2

г. Волжского Волгоградской области

Вецель Натальей Васильевной

Тема: Повторение пройденного по теме « Числа от 1 до 100. Умножение и деление». Что узнали. Чему научились. Решение задач.

Задачи урока:

- повторить название компонентов при сложении, вычитании, умножении, делении;
- закреплять умение решать задачи на равные части и по содержанию;
- совершенствовать навыки устного счёта;
- совершенствовать вычислительные навыки;
- развивать внимание и логическое мышление.

Планируемые результаты:

- учащиеся научатся читать выражения, называя правильно компоненты;
- научатся моделировать с помощью схематических рисунков и записывать решение задач на деление;
- выполнять устные и письменные вычисления в пределах 100;
- находить произведение, заменяя его суммой одинаковых слагаемых;
- решать геометрические задачи;
- выполнять задачи творческого и поискового характера;
- контролировать и оценивать свою работу и её результат.

Оборудование: учебник «Математика. М. И. Моро и др.» 2 класс , 2 часть, проектор, компьютер, презентация Power Point 2007, комплект тестов, рисунки с героями сказки «Незнайка и его друзья» Н. Н. Носова

Ход урока:

1. Организационный момент (*звучит музыка «Гимн Солнечного города»*)

Он, конечно, самый главный

Озорник-шалун забавный.

Он в огромной синей шляпе

Неумеха и растяпа. Кто это?

Вот - Незнайка–шалунишка,

Знаменитый коротышка.

Ему учиться ни к чему.

Говорит: «Всё так пойму!»

- Прав ли Незнайка? Почему?

- Давайте, ребята, докажем Незнайке сегодня на уроке, что только знания и умения, которые вы получаете в школе, помогают вам всё понять. А другие герои сказки Н. Н. Носова нам сегодня в этом помогут.

2. Актуализация знаний

а) Устный счёт

Этот умный коротышка
Прочитал уже все книжки
Он и вправду много знает
И девчат не обижает. (*Знайка*)

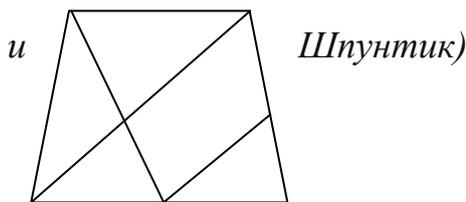
Игра «Цепочка»

- Помоги Незнайке решить Знайкину цепочку примеров быстро и правильно.

$$17 + 5 \cdot 0 \cdot 3 + 14 - 7 \times 2 + 18 - 16 - 11 = 5 \text{ - отличная оценка за отличные знания!}$$

б) Геометрический материал

Эти двое малышей
Механики отличные!
Все могут сделать и быстрей,
И лучше заграничного. (*Винтик*



- Сколько на рисунке треугольников, четырёхугольников, пятиугольников? (7, 4, 2)

в) Логическая разминка

У хорошенькой малышки
Голубые глазки.
Она очень любит книжки –
И стихи, и сказки. (*Синеглазка*)

- Синеглазка приготовила задачки для самых сообразительных второклашек.

1. У Пончика есть деньги ровно на один пирожок. На 2 пирожка ему не хватает 1 руб. Сколько денег у Пончика? (1 руб.)

2. В коробке у Медуницы сидят пчёлки. У них всего 18 ног. Сколько голов у пчёлки? (3)

3. Самоопределение к деятельности

Этот - мастер рисовать
Красками и кистью.
Может он нарисовать
И портрет и листья. (*Тюбик*)

- Тюбик нарисовал для нас примеры, решим их:

$$\begin{array}{ccc} 6 \cdot 2 & 15 + 23 & 90 - 18 \\ 5 \cdot 3 & 46 + 24 & 67 - 30 \end{array}$$

- На какие группы можно разделить выражения?
- Прочитайте выражения каждой группы, используя названия компонентов и результата.
- Какой группы выражений не хватает? Составьте по выражению 6×2 примеры на деление. ($12 : 6 = 2$, $12 : 2 = 6$)
- Как вы их можете прочитать?
- Как вы думаете, а о чём мы будем говорить сегодня на уроке? Какие задачи мы поставим перед собой?

4. Работа по теме урока.

Этот очень-очень важный.
Он с касторкою отважно
На болезнь бросается
Всех лечить старается. (Пилюлькин)

- Пилюлькин приготовил для нас несколько задач. Решим их.

1. В упаковке 12 штук витаминов. В день можно принимать по 2 штуки. На сколько дней хватит этих витаминов?

2. В упаковке 12 штук витаминов. Их надо раздать 2 детям поровну. Сколько витаминов получит каждый?

- Чем похожи и чем отличаются задачи?

5. Физминутка (звучит музыка «Гимн Солнечного города»)

Это – друг Незнайки верный.
Очень скромный он, наверно,
Он отменный музыкант,
У него большой талант. (Гусля)

6. Самостоятельная работа с учебником.

Этот мальчик – сладкоежка,
Любит булочки, компот.
Не мешала бы пробежка,
Фрукты, овощи, укроп. (Пончик)

- Пончик просит вас самостоятельно решить примеры из учебника № 2 стр. 63. У доски будут работать 2 ученика, затем мы проверим и свою и их работу.

Этот - мастер рисовать
Красками и кистью.
Может он нарисовать
И портрет и листья. (Карандаш)

- Карандаш тоже приготовил для вас задание на полях учебника стр. 63

7. Рефлексия

Этот очень любопытный,
В жажде знаний ненасытный.
Он всегда везде спешит
И друзей своих смешит. (*Торопыжка*)

- Торопыжка торопится помочь вам осознать, какие вопросы по теме остались для вас непонятными, чего вы ещё не знаете и что вам нужно узнать. Для этого выполните задания теста.

Тест “Умножение и деление”.

1. Сложение одинаковых слагаемых называется...

- а) умножением
- б) делением
- в) сложением

2. От перестановки множителей произведение...

- а) увеличивается
- б) уменьшается
- в) не изменяется

3. При умножении на какое число ты всегда получишь это же число?

- а) на 0
- в) на 1

4. Деление – это действие, обратное...

- а) сложению
- б) умножению
- в) вычитанию.

5. К данной сумме $2+2+2+2+2+2$ подберите произведение:

- а) $6 \cdot 2$
- б) $2 \cdot 5$
- в) $2 \cdot 6$

6. На полянке бегают цыплята. Всего у них 14 ножек. Сколько цыплят бегают по полянке?

- а) 7
- б) 6
- в) 5

- Взаимопроверка с помощью образца на экране проектора.

8. Итог урока

Книг заветные страницы,

Помогают людям жить,
И работать и учиться,
Очень дружбой дорожить.

- Какие знания мы закрепляли на уроке?
- Какие задачи решали на уроке?
- Всё ли вам было понятно?
- Какое задание показалось вам особенно трудным?
- Как вы считаете, смогли мы показать Незнайке, что работая только так, как мы с вами можно всё понять?

Нужно долго заниматься,
И без дела не шататься!
И друг другу помогать!
И друг друга выручать!

9. Домашнее задание

Учебник «Математика. М. И. Моро и др.» 2 класс , 2 часть , № 23 стр. 67

10. Используемые материалы

1. Учебник «Математика. М. И. Моро и др.» 2 класс
2. Т. Н. Ситникова, И. Ф. Яценко «Поурочные разработки по математике к УМК М. И. Моро», Москва ВАКО 2012 г.
3. Владимир и Елена Легковы «Незнайка - пьеса в стихах для театрализованной игры детей в детском саду
4. <http://artbull.ru/i>
5. <http://www.stihi.ru/>
6. <http://solnet.ee/>